

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 1)

400026, Россия, г. Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, 64 Тел./факс (8442) 59-46-88, e-mail: dou1@volgadmin.ru
ОКПО 85605199, ОГРН 1083461000941, ИНН/КПП 3448042873/344801001

В координационный совет
по вопросам развития инновационной
инфраструктуры в сфере образования
Волгоградской области

ЗАЯВКА

для признания организации региональной инновационной площадкой

1.1.	Полное наименование организации в соответствии с уставными документами	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 Красноармейского района Волгограда»
1.2.	Полное наименование учредителя организации	муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград) Функции и полномочия от имени муниципального образования Волгограда осуществляют: - администрация Волгограда; - департамент по образованию администрации Волгограда; - департамент муниципального имущества администрации Волгограда; - Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
1.3.	Тип организации	Бюджетный
1.4.	Юридический адрес организации	400026, Россия, Волгоград, пр-т им.Героев Сталинграда, 64
1.5.	Руководитель организации	Дьяченко Вероника Юрьевна, заведующий, почетный работник общего образования Российской Федерации
1.6.	Состав авторов инновационного проекта (программы) с указанием функционала	Забровская Ольга Васильевна , к.п.н., доцент кафедры педагогики дошкольного образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета Функционал: разработка научно-теоретической основы проекта, координация реализации проекта; подбор и апробация диагностики для детей, обработка ее результатов; проведение обучающих семинаров и консультаций; научное сопровождение написания и реализации программы проекта; подготовка и издание

		методического пособия по использованию развивающих технологий в формировании 4К компетенций дошкольников. Дьяченко Вероника Юрьевна, заведующий МОУ Детский сад № 1, почетный работник общего образования Российской Федерации <i>Функционал:</i> управление инновационным проектом и координация его реализации, обеспечение материальных условий для реализации проекта; контроль и оценка результатов проекта. Гузенко Ольга Владимировна, старший воспитатель, почетный работник общего образования Российской Федерации <i>Функционал:</i> разработка и апробация системы педагогического сопровождения детей дошкольного возраста по формированию «4К» компетенций; создание единого ресурсного информационного пространства для специалистов детского сада и родителей воспитанников по проблеме инновационного проекта; диссеминация результатов инновационной работы. Рыльцова Людмила Викторовна, методист, социальный педагог <i>Функционал:</i> куратор, разработка и апробация диагностических ситуаций; разработка и апробация системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию «4К» компетенций дошкольников; обобщение и диссеминация результатов инновационной работы.
1.7.	Телефон, факс организации	8(8442)59-46-88
1.8.	Адрес электронной почты организации	doul@volgadmin.ru
1.9.	Тема инновационного проекта (программы), цели, задачи, основная идея (идеи) инновационного проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования	Тема. «Формирование «4К» компетенций дошкольников средствами развивающих технологий» Цель. Разработка и реализация системы педагогических условий формирования «4К» компетенций дошкольников средствами развивающих технологий. Задачи: 1.Создание в МОУ Детский сад № 1 единого инновационного пространства, объединяющего педагогический коллектив дошкольного учреждения, семейные коллективы, воспитанников дошкольного учреждения решением проблемы развития у дошкольников базовых личностных компетенций (критического мышления, креативности, командной деятельности и коммуникации). 2. Разработка модели педагогических условий по формированию комплекса компетенций (коммуникации, критического мышления,

	креативности и кооперации) у детей средствами развивающих технологий. 3. Создание в ДОУ STEAM-Лаборатории. 4. Создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию «4К» компетенций дошкольников. Проектная идея заключается в разработке и реализации системы педагогических условий в дошкольных образовательных учреждениях Волгограда и Волгоградской области, обеспечивающих успешное формирование комплекса компетенций «4К» детей (коммуникации, кооперации, критического мышления и креативности) необходимых для социализации в коллективе, обществе, адаптации к школе и быстроменяющимся условиям жизни. Основным средством формирования социально значимых компетенций дошкольников являются развивающие технологии, активное внедрение которых в образовательную среду учреждения, позволит непринужденно и легко вовлекать детей в научно-творческую деятельность, развивая у дошкольников интерес к науке, технике, образованию и культуре. Актуальность настоящего проекта определяется современными тенденциями политического, культурного и социального развития России в глобальном мировом пространстве. Важное место, среди которых, принадлежит разработке механизмов устойчивого развития системы образования, обеспечение ее соответствия вызовам XXI века. Достижение высокого качества дошкольного образования становится возможным благодаря внедрению инновационных технологий. В связи с этим усилия прогрессивных педагогов направлены на создание условий, отвечающих интересам и потребностям современного дошкольника. Именно в этот период закладываются базовые компетентности становления личности ребёнка и основы его познавательного развития. Сегодня попытки развития интеллектуальных и творческих способностей на регламентированных занятиях в детском саду малоэффективны, так как требуются более высокие уровни компетенций детей для самостоятельного решения нестандартных задач. Современное дошкольное образование всё
--	--

		более и более ориентировано на формирование базовых личностных компетенций, так называемых навыков будущего, без которых сложно преуспеть в современном мире. Компетенции «4К» – «мягкие навыки» XXI века. К ним относятся умения работать в команде, презентовать свои идеи, договариваться и эффективно взаимодействовать с другими людьми, способность продуцировать новые идеи и адаптироваться к происходящим изменениям. Они помогают приспосабливаться к социуму и облегчают ребенку взаимоотношения со сверстниками и со взрослыми, вырасти более гармоничными и осознанными личностями, быть не только умными, но и коммуникабельными. Предлагаемый инновационный проект является составной частью реализации постановления администрации Волгоградской области от 30.10.2017 № 574-п "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области", в котором обозначена модернизация образовательных программ в системе дошкольного образования детей, направленная на достижение современных результатов социализации. Посредством проекта реализуются приоритетные задачи развития системы образования Волгоградской области: 1. Повышение удовлетворенности качеством образовательных услуг, направленных на формирование гармонично развитой, социализированной личности ребенка, способной выстраивать взаимоотношения с другими людьми. 2. Развитие партнерства и сетевого взаимодействия с заинтересованными участниками в гуманном воспитании и развитии ребенка. 3. Организация работы по расширению сети региональных инновационных площадок воспитательной направленности. 4. Анализ, распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации детей, в том числе по проблемам духовно-нравственного воспитания, сохранению семейных ценностей и создание банка данных лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся.
1.10	Обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы) в соответствии с законодательством в	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

сфере образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации инновационного проекта (программы)	- Федеральный закон от 24.09.22.№ 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2022 г. N 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; - Целевая программа «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» (2018–2025 гг.), направленная на обеспечение «условий для обновления российского общего образования соответствующего основным требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития Российской Федерации»; - Постановление администрации Волгоградской области от 30.10.2017 № 574-п "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области" Проект предполагает решение задач, указанных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО), определяющем государственную политику в сфере образования: -создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации и личностного развития, развития его инициативы и творческих способностей; -формирование познавательных интересов и действий дошкольников в различных видах деятельности; -обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований. Учреждения дошкольного образования призваны обеспечить развитие личности, обладающей актуальными знаниями и умениями; создать необходимые условия для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной
--	---

		деятельности и ответственности за ее результаты согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
1.11.	Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в массовую практику	Разработка и внедрение алгоритма образовательной деятельности педагогического коллектива в реализации инновационного проекта позволит обеспечить возможности его практического применения в рамках других дошкольных образовательных организаций, использовать полученные результаты для обучения студентов, слушателей курсов повышения квалификации и других заинтересованных лиц. Продуктом проекта является разработка методического пособия по использованию развивающих технологий в процессе формирования базовых личностных компетенций дошкольников. В процессе реализации проекта планируется: - участие в городских и региональных семинарах и конференциях по вопросам внедрения развивающих технологий в процессе формирования базовых личностных компетенций дошкольников; - проведение методических мероприятий в ДОУ по вопросам ознакомления педагогов с инновационными методами и приемами, средствами и способами формирования комплекса компетенций у детей дошкольного возраста; повышения компетентности педагогов, их инновационного потенциала для формирования «4К» компетенций у детей дошкольного возраста; - презентация результатов проекта в образовательную среду региона; - встречи с представителями родительской общественности по вопросам внедрения развивающих технологий (день открытых дверей в STEAM-Лаборатории); - подготовка и публикация методического пособия по использованию развивающих технологий в процессе формирования базовых личностных компетенций дошкольников. Данное методическое пособие представляет собой практический материал по внедрению развивающих технологий в работу дошкольных учреждений. Реализация этого материала в образовательном пространстве ДОУ позволит наметить пути дальнейшего совершенствования методов познавательного и социально-коммуникативного развития дошкольников, создание активной развивающей среды посредством функционирования <u>STEAM-</u>

		лаборатории, что обеспечит успешное развитие у дошкольников необходимых компетенций и интереса к науке, технике, образованию и культуре.
1.12.	Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения	1.Готовность участников взаимодействия к использованию развивающих технологий в образовательном процессе. Применение в образовательной деятельности инновационных развивающих технологий позволяют системно реализовать ФГОС ДО и сформировать у дошкольников компетенции 21 века – комплекс компетенций «4К» (критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации). 2.Ожидаемый уровень развития комплекса «4К» компетенций дошкольников: устойчивое проявление мотивации к работе в команде, критический анализ информации и обоснованная оценка результатов деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, высокий уровень способности к производству оригинальных объектов творчества, легкость установления контакта, умение договариваться, убедительная аргументация своей позиции. 3.Повышение профессиональной компетентности участников взаимодействия, родителей воспитанников через приобретение новых знаний, развитие творческого потенциала и уверенности в себе. 4.Обогащение представлений о потенциале образовательной развивающей среды ДОО за счет расширения социального партнерства. 5. Овладение образовательными практиками технической и прикладной направленности с использованием современных средств обучения. 6.Создание системы методического сопровождения педагогов и родителей по вопросам использования развивающих технологий в развитии и воспитании дошкольников.
1.13.	Ссылка на инновационный проект (программу), размещенный на официальном сайте организации	Проект программы деятельности региональной инновационной площадки на базе МОУ Детского сада № 1 https://ds1.oshkole.ru/pages/32891.html
1.14.	Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет (указать темы проектов (программ) со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных	С 2019г. по 2024г успешно реализован инновационный проект РИП «Формирование социально-коммуникативной компетентности дошкольников в условиях поликультурного пространства дошкольного учреждения». Научный руководитель: Забровская Ольга Васильевна - кандидат педагогических наук,

	проектов)	доцент кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».
1.15.	Документы к заявке	1. Согласование учредителя организации с кратким обоснованием значимости инновационного проекта (программы). 2. Решение органа самоуправления организации об участии в реализации инновационного проекта (программы). 3. Программа реализации инновационного проекта (программы). 4. Календарный план с указанием сроков реализации инновационного проекта (программы) по этапам и перечня конечных результатов

Заведующий

М.П.



(подпись)

В.Ю.Дьяченко